

Учреждение образования
«Государственная средняя школа №3 г.п. Зельва»

ПРОЕКТ
ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ
«Субботний дайджест»

Составитель: заместитель
директора по воспитательной
работе Глинская Т.А.

Зельва 2024

Актуальность проекта

Будущее страны во многом определяется тем, какую молодёжь мы воспитаем сегодня. Социально зрелым, востребованным обществом, страной является тот человек, который знает историю своей страны, готов самоотверженно ей служить и быть полезным.

Несомненно, что для достижения наилучшего результата, работа по патриотическому воспитанию учащихся должна осуществляться непрерывно. Особое место здесь занимает шестой школьный день, воспитательная атмосфера которого – тоже особая. Она способствует обогащению жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия, создает необходимые условия для личностного роста ребенка, раскрытия его способностей, реализации его потенциала. Субботний день позволяет охватить и объединить общей идеей не только педагогов и детей, но и законных представителей учащихся.

Шестой школьный день как часть образовательной системы учреждения образования, может стать основой гражданского и патриотического воспитания детей, «платформой» для изучения и преобразования малой родины.

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса именно в шестой школьный день. Каждый ребёнок должен иметь как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, поэтому в шестой день недели обучающиеся могут принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, приобретать и развивать трудовые навыки.

Идея проекта состоит в том, чтобы через работу экскурсионной деятельности, воспитательных мероприятий, работу объединений по интересам, деятельность клуба «Орден чести», работу знаменной группы реализовать творческий потенциал ребенка, повысить уровень его познавательной активности, способствовать эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях, включить родителей в процесс воспитания личности ребенка.

Проект направлен на то, чтобы создать условия для формирования активной гражданской позиции, патриотических убеждений и патриотического сознания, творческой индивидуальности, самореализации, социальной адаптации учащегося посредством использования воспитательного пространства шестого школьного дня,

наполнить жизнь ученического коллектива многообразной по содержанию деятельностью.

Содержание проекта

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь. Особенно значимым это направление стало в связи с объявлением 2024 года Годом качества. Чем более полными, глубокими, яркими и содержательными будет качество знаний учащихся о родных местах, людях, прошлом и настоящем Республики Беларусь, тем более эффективно будет решаться одна из главных задач воспитания – формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

В учреждении образования имеется определенный положительный опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в шестой день. Реализация данного проекта будет способствовать систематизации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию всех субъектов воспитательного процесса и эффективной занятости учащихся в шестой школьный день.

Для решения этой проблемы в школе для учащихся созданы условия для самовыражения и самоутверждения личности. Основными аспектами проекта являются включение учащегося в активную общественную жизнь и осознание им основной социальной роли человека. Участие педагогов, учащихся, родителей, общественных организаций, совместное творчество и фантазия - главные принципы субботнего дня. Таким образом, воспитательная работа в 6-й день, является частью целостной системы воспитания школы, ориентирована на организацию активного отдыха, который способствует снижению усталости, укреплению здоровья школьников, интеллектуальному развитию и гражданскому становлению учащихся.

Взаимодействие учитель – ученик – семья выступает как процесс сотворчества, который создает условия для всестороннего развития учеников, учителей, родителей, формирует отношения сотрудничества между ими. Фундамент этого сотворчества складывается совместная деятельность, в процессе которой осуществляется взаимодействие ребят на основании их личных возможностей. При этом возникает чувство принадлежности к общему делу, нужда в сношениях, понимание и переживание себя и других.

Для качественной организации шестого школьного дня в школе создана управляющая модель. Данная модель способствует созданию в учреждении определённой системы воспитательной работы в целом.

Цель проекта – создание единого воспитательного пространства в шестой школьный день, направленного на формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений и патриотического сознания, творческой индивидуальности, самореализации, социальной адаптации учащегося

Задачи:

- создать модель организации шестого школьного дня для реализации воспитательных функций образовательного процесса в шестой школьный день;

- определить наиболее эффективные формы и методы патриотической работы, применимые в условиях шестого школьного дня с учетом социокультурных потребностей и интересов учащихся;

- расширить формы сотрудничества с семьей и родительской общественностью и привлекать законных представителей к совместной деятельности в рамках реализации проекта;

- воспитывать любовь и уважение к малой родине через организацию социально значимой деятельности;

- прививать учащимся интерес к истории родного края, формировать любовь, уважение к традициям, национальному наследию, культуре родного края

Координатор проекта: заместитель директора по воспитательной работе

Участники проекта: учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители.

Сроки проведения: сентябрь 2024 года – май 2025 года.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап (август 2024)

1. Определение направлений реализации проекта, создание творческих групп по формированию патриотического сознания учащихся; создание условий для разработки и реализации проекта; разработка проекта.

2. Обеспечение кадрового и материально-технического и информационного сопровождения проекта.

3. Изучение вариантов сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, организациями, способными оказать содействие в реализации проекта.

II. Проектировочный этап

1. Создание модели шестого школьного дня с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

2. Оформление стенда для учащихся «Шестой школьный день»

3. Определение способов внутреннего контроля за выполнением проекта.

4. Анализ и оценка полученных результатов контроля.

III. Практический этап (сентябрь 2024 – май 2025)

1. Планирование и проведение мероприятий в соответствии с основными направлениями проекта.
2. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях шестого школьного дня.
3. Взаимодействие с ОО «БРПО», ОО «БРСМ», ЦТДиМ г.п. Зельва.
5. Подготовка презентаций, фотоотчётов, размещение на школьном сайте информации о наиболее интересных мероприятиях в шестой школьный день.
6. Организация и проведение мероприятий проекта; отслеживание этапов реализации проекта; подведение промежуточных результатов.

IV. Обобщающе-рефлексивный этап (май 2025)

1. Анализ итогов реализации проекта и полученного опыта.
2. Анкетирование учащихся и их законных представителей по выявлению степени удовлетворенности проведением шестого школьного дня.
3. Круглый стол с участием учителей, родительского и ученического актива «Что дал проект семье и школе?»
4. Обработка и анализ полученных результатов в соответствии с целями и задачами проекта; обобщение и оформление результатов деятельности по реализации проекта.

Содержание проекта строится на следующих принципах:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип опоры на национальные и местные традиции;
- принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей;
- принцип связи с реальной жизнью;
- принцип сотворчества;
- принцип культуросообразности;
- единства, взаимосвязи, интеграции различных форм работы с детьми;
- педагогической поддержки детских инициатив, создание ситуации успеха.

Механизм реализации проекта

Модель организации и проведения шестого школьного дня в учреждении состоит из:

1. Управляющей модели организации шестого школьного дня;

2. Модель взаимодействия в шестой школьный день;
3. Модель пространственной организации.

Направления реализации проекта:

- туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность;
- деятельность народный историко-краеведческий музей «Светоч»;
- культурно-досуговая деятельность;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- экологическая работа и трудовое воспитание;
- социально-значимая деятельность, волонтерство;
- патриотический отряд «Орден чести»

Результаты реализации проекта:

- сохранение, развитие и эффективное использование различных форм патриотического воспитания учащихся в рамках шестого школьного дня;
 - приобретение учащимися положительного опыта взаимодействия с различными объектами и явлениями малой Родины;
 - формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям государства;
 - активизация участия учащихся в воспитательных и социально-культурных мероприятиях шестого школьного дня;
 - привлечение максимального количества учащихся к мероприятиям в шестой школьный день;
 - снижение уровня противоправных поступков в подростковой среде;
 - повышение заинтересованности родителей в разумной организации досуга детей, в сотрудничестве со школой;
 - усвоение учащимися ценностей общества, в котором они живут, повышение интереса к белорусской истории, народной культуре пониманию ими истинных ценностей;
 - освоение педагогами эффективных технологий, инновационных методик воспитания, основных, в том числе, на принципах народной педагогики.
 - налаживание более тесных контактов школы и семьи
 - совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями: ОО «БРСМ», ОО «БРПО».

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы.
3. Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь.- 2008.- №21.- С.11-54.
3. Бесова М.А., Старовойтова Т.А. Шестой школьный день - день игры, познания, труда, общения.-Мозырь: ООО ИД “Белый ветер”, 2009.
4. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: Методические рекомендации // Проблемы выхавання. – Веснік адукацыі. – 2003. - №3-4. – С.38-53.
5. В помощь педагогу-организатору. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004.
6. Волохова Н.Г. и др. Сценарии школьных праздников. Часть I. - М.:Центр «Педагогический поиск», 2002.
7. Гребенкина Л.К. и др. Сценарии классных часов. Части I-II. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.
9. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004г.